

Pedagogisch werkplan
SKSG Boegbeeld
BSO Buitengewoon

Koerspad 3
9735 AK Groningen
telefoon: 050 5412365

1. Inleiding
2. Pedagogisch beleidsplan SKSG
3. Onze visie
4. Beleid in ons dagelijkse werk
5. Ons team
6. Samenwerking met ouders
7. Bijlage: Handige kaart / Praktische zaken

1. Inleiding

Pedagogisch beleidsplan

'Het mooiste wat je kunt worden is jezelf' is de titel van ons pedagogisch beleidsplan. In dit beleidsplan staan de uitgangspunten voor onze dagelijkse omgang met de kinderen binnen onze kindercentra en onze gastouderopvang. In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven wat wij doen en waarom we dat zo doen. Dit beleidsplan is te vinden op de website van het Kindercentrum.

Pedagogisch werkplan

In dit pedagogisch werkplan vertellen we, met in ons achterhoofd de pedagogische uitgangspunten, wat onze specifieke visie is en hoe we werken. We beschrijven hoe we omgaan met kinderen in de dagelijkse praktijk. Dit werkplan biedt dus inzicht in onze werkwijze en is een praktische uitwerking van onze uitgangspunten.

Bijwerken

Dit pedagogisch werkplan is niet voor 'eeuwig' vastgelegd. Omdat ons werk in ontwikkeling is, de maatschappij verandert en inzichten in de loop van de tijd kunnen veranderen, houden wij ons werkplan regelmatig up- to- date. Een keer per drie jaar lopen we ons werkplan weer na en wordt de inhoud eventueel aangepast. Naast onze medewerkers hebben ook ouders, die zitting hebben in de oudercommissie, invloed op de inhoud van dit werkplan.

Mocht u vragen of opmerkingen hebben over onze werkwijze, ons pedagogisch beleidsplan of dit werkplan, dan horen we dat graag!

De locatiemanager en pedagogisch medewerkers van SKSG Boegbeeld
April 2014



2. Pedagogisch beleidsplan SKSG

In ons pedagogisch beleidsplan vertellen we wat wij doen en waarom we dat zo doen. Onze uitgangspunten, het bieden van veilige, veelvormige en verantwoorde kinderopvang is in dit beleid vertaald naar vijf pedagogische doelstellingen. In het kort treft u ze hieronder:

1. Wij ondersteunen uw kind emotioneel: “Kijk ik mag er zijn” en “Kijk we doen het samen”

Kinderen kunnen zich alleen optimaal ontwikkelen als zij zich veilig en vertrouwd voelen. Onze pedagogisch medewerkers geven de kinderen een gevoel van geborgenheid door lichamelijk contact, door oogcontact door het kind te troosten als het daar behoefte aan heeft en door belangstelling/waardering te tonen voor het kind.

2. We respecteren de autonomie van uw kind: “Kijk ik kan het zelf, het lukt me

Kinderen hebben uitdagingen nodig om te kunnen groeien en leren. Om zelfredzaam en zelfstandig te worden, leren we kinderen al vroeg op hun eigen niveau keuzes maken. Dat geeft een goede basis voor later.

3. Wij bieden uw kind structuur en continuïteit en stellen grenzen

Kinderen hebben behoefte aan houvast en duidelijkheid daarmee hebben zij de zekerheid dat ze zich binnen de geboden structuur en de gestelde grenzen veilig kunnen bewegen. We bieden structuur door o.a. herkenbaarheid in dagritme, inrichting van ruimten, duidelijke regels en vaste rituelen.

4. Wij zeggen wat we doen en benoemen wat we zien.’

Om de wereld te begrijpen heeft een kind informatie en uitleg nodig die aansluit bij de behoefte, de belevingswereld, de aandacht en het ontwikkelingsniveau van het kind

5. Wij bieden uw kind de benodigde ruimte, afhankelijk van zijn of haar ontwikkeling;

De ruimte neemt toe naarmate uw kind ouder wordt

Uitdaging en spanning zijn belangrijk voor kinderen, mits binnen de grenzen van veiligheid en vertrouwen.

Wij nodigen kinderen uit om zelf op verkenning te gaan, zodat zij op zichzelf leren te vertrouwen en zich daardoor verder kunnen ontwikkelen.

3. Onze visie

BSO Buitengewoon is een natuur BSO

Wij vinden het belangrijk dat kinderen in contact komen met natuur, de natuur leren waarderen en er van genieten. Genieten van natuur kan het leven een stuk leuker maken. Het is goed om te beseffen dat we als mens deel uit maken van de natuur en dat we onderdeel zijn van het ecosysteem aarde.

Kinderen van Buitengewoon zijn veel buiten. We nemen ze mee op ontdekkingsstocht de natuur in en bieden veel buitenactiviteiten.

Buitengewone activiteiten

Wij willen kinderen uitdagende interessante, leuke activiteiten en “buitengewone” activiteiten aanbieden waardoor ze geprikkeld en gestimuleerd worden. We leren ze verder te kijken dan hun neus lang is, te kleuren buiten de lijntjes en buitengewoon, creatief te denken. Vies worden mag.

We werken met thema's vanuit de theorie van de meervoudige intelligentie van Howard Gardner¹. We bieden gevarieerde activiteiten voor verschillende leeftijden op het gebied van natuur, techniek, beeldende vorming en nog veel meer.

Bij Buitengewoon staat het kind centraal

Bij SKSG Buitengewoon staat het kind centraal. Het belang van de kinderen staat te allen tijde voorop en respect voor het kind is daar onlosmakelijk mee verbonden. We hebben in onze benadering naar kinderen een open en geïnteresseerde houding. We gaan uit van de eigenheid van een kind en stemmen daarop af, of we stimuleren, begeleiden of juist ruimte geven. We respecteren verschillen tussen kinderen.

REIS

Bij Buitengewoon werken we met de volgende pedagogische uitgangspunten:

- R** respect voor de autonomie van het kind en voor elkaar
- E** emotionele ondersteuning bieden
- I** informatie geven over je handelen
- S** structuur bieden en grenzen stellen

Wij zorgen op Buitengewoon voor een veilige en prettige sfeer. Er is ruimte voor de eigenheid van elk kind. Wij houden van structuur en duidelijkheid, en geven binnen deze regels veel vrijheid aan kinderen. Kinderen krijgen veel verantwoordelijkheid aangepast op hun leeftijd. Oudste en jongste kinderen leren van elkaar en helpen elkaar. We stimuleren de zelfstandigheid.



¹ Deze theorie gaat er vanuit dat kinderen verschillende vormen van intelligentie hebben en via deze verschillende intelligenties leren. Hij gaat uit van acht intelligenties.(KNAPS): woordknop, rekenknop, beeldknop, muzieknop, beweegknop, natuurknop, mensknop en zelfknop.

4. Beleid in ons dagelijkse werk

In een eerder hoofdstuk hebben we de pedagogische uitgangspunten en doelstellingen van SKSG beschreven zoals die verwoord staan in ons pedagogisch beleidsplan. In dit onderdeel leest u hoe de uitgangspunten vertaald worden naar de praktijk.:

Veilig en vertrouwd

Gebouw

Buitengewoon maakt onderdeel uit van SKSG Boegbeeld en is gehuisvest in een prachtige boerderij samen met een kinderdagverblijf en de geitenboerderij en restaurant van Stichting de Zijlen. De cliënten van de Zijlen verzorgen de dieren en exploiteren het naastgelegen restaurant.

Vanuit de groepsruimte hebben we zicht op de stal en volièrre.

De locatie ligt op een buitengewoon mooie plek, tussen de weilanden, vlakbij het natuurgebied Le Roy.

Voor het gebouw is een grote speelweide.

De groepsruimte is sfeervol ingericht met gebruik van natuurlijke kleuren en materialen. Er is een groot kookeiland aanwezig. Door de vloerverwarming is het er aangenaam, ook om lekker op de grond te spelen.

De groepsruimte is op te splitsen door middel van een schuifdeur.

De entree van Buitengewoon is het klompenhok voor jassen, schoenen, klompen overalls en elk kind heeft een eigen postvakje. Binnen dragen we sloffen of hoesjes om de schoenen.

Buiten staat een grote kindercaravan die ruimte biedt aan 7 kinderen. Naast de kindercaravan is er een atelier (in de blokhut) en een moestuin.

Groepen en pedagogisch medewerkers

De buitenschoolse opvang van SKSG Boegbeeld (BSO Buitengewoon) heeft maximaal ruimte voor 40 kinderen per dagdeel in de leeftijd van 4-12 jaar met 4 pedagogisch medewerkers. We werken met twee basisgroepen ingedeeld op leeftijd met vaste pedagogisch medewerkers. Kinderen weten bij welke groep ze horen. De jongste kinderen beginnen in de keuken met twee pedagogisch medewerkers, de oudste in het voorste gedeelte van de groepsruimte. We sluiten de schuifdeuren zodat er rust en ruimte is om in de eigen basisgroep te starten.

Het aantal medewerkers dat op de groep werkt is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd. We werken volgens het wettelijk vastgestelde beroepskracht-kindratio, hetgeen betekent dat één pedagogisch medewerker aanwezig is voor 10 kinderen. Als er meer dan 20 kinderen in de leeftijd van 8 jaar en ouder zijn kan voor de volgende 10 kinderen een derde volwassene worden ingezet.

Kindercentrumbreed werken

Kinderen willen de wereld ontdekken en zijn op zoek naar nieuwe uitdagende activiteiten. Op die ontwikkelingsbehoefte willen we graag inspelen. Daarom bieden we op een aantal dagen uitdagende spel- en ontwikkelingsactiviteiten buiten hun eigen basisgroep. Wanneer de activiteit ten einde is gaan de kinderen terug naar hun eigen basisgroep. Bij activiteiten waar meer dan dertig kinderen aanwezig zijn wordt de kinderen van tevoren verteld bij welke pedagogische medewerker en kinderen zij tijdens de activiteit horen. Hierbij wordt de toegestane beroepskracht-kindratio in acht genomen.

Mentorschap

Voor een veilig en vertrouwd gevoel hebben de kinderen in een groep hun eigen mentor. De mentor volgt het kind, doet de jaarlijkse observaties en is aanspreekpunt voor ouders als er bijzonderheden zijn. De mentor informeert indien nodig de collega's van de groep.

Dagritme

Op de BSO zijn korte en lange dagen. Op de korte dagen gaan we in de twee basisgroepen een cracker eten en thee drinken. Op de lange dagen, woensdag en vrijdag lunchen we met de basisgroepen samen. We eten vaak buiten, zeker als het mooi weer is, maar ook wel als het sneeuwt.

Na het eten zijn er activiteiten waar kinderen aan mee kunnen doen, ook is er ruimte voor vrijspelen.

Om 16.30 uur eten we fruit, soms zelfgemaakte soep of zelf gebakken koekjes etc.

Vanaf 17.00 uur worden de kinderen opgehaald.

Tijdens margedagen en vakantiedagen zijn we vanaf 7.30 uur geopend. Ook op die dagen wordt er tussen de middag geluncht en is er zowel 's ochtends als 's middags een moment waarop we als groep samen wat eten en drinken. We bieden volop activiteiten en er is ruimte voor vrij spel.

Voorschoolse opvang (VSO)

Wij bieden voorschoolse opvang van 7.30 tot 8.30 uur in onze BSO's die in de scholen gehuisvest zijn. Voor verdere informatie kunt u terecht bij de pedagogisch medewerker of locatiemanager.

Samenwerking met andere BSO groepen

Tijdens marge- en vakantiedagen werkt Buitengewoon samen met BSO Optimist. De kinderen van de Optimist komen dan spelen bij Buitengewoon. Waar het aantal kinderen het mogelijk maakt kan dit ook door de week gebeuren.

Halen en brengen

Kinderen worden tijdens school weken van school gehaald door de pedagogisch medewerkers. De jongste kinderen gaan in de bakfiets, de oudste kinderen lopen met een pedagogisch medewerker naar de BSO.

Tijdens vakantiedagen en vrije dagen brengen ouders hun kinderen zelf naar Buitengewoon. De brengtijd is tot 10.00 uur, heeft u een andere wens overleg het dan met de pedagogisch medewerker.

Vanaf 17.00 uur kunnen ouders hun kind weer ophalen. Wij vinden het prettig om even kort een gesprek met de ouder te hebben over hoe het was op de groep. In elk geval meldt u uw kind bij ons af.

In overleg kunnen kinderen ook op een andere tijd opgehaald worden.

Wordt uw kind door iemand anders gehaald dan willen wij dat vooraf van u horen.



Extra dagdelen

Wanneer een ouder structureel of incidenteel een extra dag(deel) opvang aanvraagt, kan het voorkomen dat er op dat moment op de vaste basisgroep van het kind geen plaats is. In dat geval wordt het kind

tijdelijk voor de betreffende dag (deel), in de andere basisgroep geplaatst. Dit met toestemming van de ouders via het toestemmingformulier "Opvang in een 2^e basis groep".

Vieringen

Op Buitengewoon vieren we de verjaardagen van de kinderen, we doen dit in overleg met ouders en kind. We zingen onder begeleiding van gitaar het jarige kind toe. Bij de derde keer hoera gaat het dak eraf! Het kind trakteert de groep, het liefst gezond.

Het afscheid van een kind wordt ook met de groep "gevierd"

Een paar keer per jaar organiseren we een Boegbeeldfeest waar ouders en kinderen van BSO en KDV van harte welkom zijn.

En natuurlijk besteden we aandacht aan de nationale feestdagen. De Sint komt niet vanwege de aandacht die het op school krijgt.

Wennen op de groep

Voor elk kind is het weer anders hoe het kind het beste kan wennen op de groep. Daarom hebben wij hier geen vaste regels voor, maar maken wij met u afspraken over het wennen tijdens het intakegesprek voorafgaand aan de plaatsing.

Kinderen van het KDV Boegbeeld wennen vanuit het KDV op de BSO. De pedagogisch medewerkers zorgen dan ook voor de overdracht van de gegevens.

Hoe volgen wij het kind in de groep?

De ontwikkeling van elk kind wordt regelmatig in een groepsoverleg aan de orde gesteld. Eén keer per jaar wordt elk kind geobserveerd. De pedagogisch medewerkers observeren aan de hand van observatieformulieren Welbevinden uit het 'Klein kapitaal'. Dit is een observatiemethode die speciaal voor de kinderopvang is ontwikkeld om het welbevinden van kinderen te kunnen 'meten'. Voor elke leeftijdsgroep wordt een aan de ontwikkeling van het kind aangepaste vragenlijst gebruikt. De 8+ kinderen vullen zelf een vragenlijst in. Als de observatie klaar is bieden we een 10-minuten gesprek aan voor de ouders/verzorgers. Dit plannen wij vaak op een avond. Het verslag van deze observatie wordt in het kinddossier bewaard. Dit is een map waarin we alle gegevens van de kinderen bewaren.

Observatie van de groep kinderen

Eén van de waardevolle kenmerken van een kindercentrum is dat de opvang plaatsvindt in groepen zodat een kind andere kinderen en volwassenen kan ontmoeten. Elk jaar observeren we het welbevinden van de groep als geheel. Ook deze observaties worden met behulp van formulieren uit het 'Klein kapitaal' gedaan. De pedagogisch medewerkers onderzoeken de sfeer in de groep, het spelen, de activiteiten, het gebruik van de ruimte, de relaties van de kinderen onderling en hun betrokkenheid op elkaar, de structuur in de groep en de regels. De observaties worden in het team besproken. De uitkomsten gebruiken wij als hulpmiddel om ons pedagogisch beleid en handelen waar nodig aan te passen.

Vervolgobservatie

Wanneer wij goed naar kinderen en hun spel kijken, dan valt ons soms op dat een kind zich anders ontwikkelt dan verwacht, of de observatie valt niet positief uit. Dat hoeft niet zorgwekkend te zijn, maar het is voor ons wel een aanleiding om vaker en meer gestructureerd naar het kind gaan kijken. Natuurlijk leggen wij onze eventuele zorg en vragen ook aan de ouders voor. Wij bespreken de observaties met de ouders en met elkaar. Indien nodig vragen we in overleg met de ouders advies aan één van onze pedagogen. Samen bespreken we een eventuele aanpak van het kind in de groep als dat nodig zou zijn en

zoeken we naar andere mogelijkheden om het kind zo goed mogelijk in zijn ontwikkeling te ondersteunen. Daarnaast bestaat het protocol 'Opvallend gedrag en/of ontwikkelingsproblemen'. Hierin wordt beschreven hoe wij handelen in de hiervoor beschreven situaties. Dit protocol is op te vragen bij de locatiemanager.

Hygiëne

Juist omdat wij natuurlocatie zijn met dieren is goede hygiëne erg belangrijk. Handen wassen voor en na het eten, na een toiletbezoek en na een bezoek aan de stal of buiten spelen. Binnen dragen we sloffen of schoenhoesjes. Dit geldt voor alle bezoekers. Manden met hoesjes staan bij alle ingangen.

Veiligheid

Jaarlijks voeren we de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uit en brengen hiermee de risico's op het gebied van veiligheid en gezondheid van Buitengewoon in kaart. Waar nodig treffen we adequate maatregelen. De inventarisatie wordt uitgevoerd door de pedagogisch medewerkers onder leiding van de locatiemanager. De risico-inventarisatie wordt besproken met de oudercommissie.

Inspectie GGD

Ieder jaar wordt elk kindercentrum gecontroleerd door de GGD op het naleven van de regels en afspraken vanuit de Wet Kinderopvang. Van deze controle wordt een inspectierapport gemaakt die op de website van SKSG Boegbeeld is te vinden.

Ongelukken en calamiteiten

Op het kindercentrum zijn bedrijfshulpverleners (BHV-ers) aanwezig om bij eventuele ongelukken of calamiteiten eerste hulp te verlenen. Mochten zich ongevallen of bijna- ongevallen voordoen, dan wordt hiervan verslag gedaan middels het ongevallenformulier. Dit dient ter voorkoming van dergelijke ongevallen in de toekomst en ter verbetering van de veiligheid. De uitkomst wordt jaarlijks besproken met de OC. SKSG Boegbeeld heeft een calamiteiten plan. Jaarlijks voeren we een ontruimingsoefening uit.

In geval van ziekte

Wij volgen we de richtlijnen zoals die zijn omschreven in het SKSG protocol voor het omgaan met zieke kinderen. Als uw kind ziek is nemen we altijd contact met u op om te overleggen wat de mogelijkheden zijn.

Achterwacht

Op SKSG Boegbeeld zijn altijd minimaal 2 medewerkers in het gebouw aanwezig. Daarom is een achterwacht regeling niet nodig. Mocht er door een onverwachte calamiteit ondersteuning nodig zijn dan kan een collega van Paddeltje of Atlantis binnen 10 minuten aanwezig zijn.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Op Buitengewoon werken wij met de verplichte meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Het kunnen signaleren van kindermishandeling is een belangrijke competentie waarover alle locatiemanager en pedagogisch medewerkers beschikken. Alle medewerkers op de locaties zijn op de hoogte van de inhoud van de Meldcode. Deze Meldcode wordt jaarlijks met de medewerkers besproken.

Protocollen

Onze protocollen liggen ter inzage op het kindercentrum. U kunt de locatiemanager te allen tijde om een exemplaar vragen.

Veelvormig

Iedereen is welkom op Buitengewoon. Er is ruimte voor de eigenheid van elk kind. Er is respect voor cultuurverschillen. Kinderen wordt veel vrijheid geboden te zijn wie het is.

Thema's

We werken met thema's, waar we een aantal weken mee aan de gang gaan. We bieden gevarieerde activiteiten voor verschillende leeftijden op het gebied van natuur, techniek, beeldende vorming en nog veel meer.

We maken veel gebruik van natuurlijke materialen en gaan veel naar buiten. Kijk op de site naar de vele activiteiten die we gedaan hebben om er een goed beeld van te krijgen.

Uitstapjes

Onderdeel van het thema kan een uitstapje zijn naar bv een museum of theatervoorstelling. Ouders worden hierover van te voren geïnformeerd. Bij grote uitstapjes wordt er toestemming van ouders gevraagd.

Computer

In de groepsruimte is een computer die we gebruiken voor het opzoeken van informatie en het vergaren van kennis. We gebruiken hem niet als spelcomputer en er is geen televisie.

Uitdaging

We willen dat kinderen grenzen kunnen verkennen en leren met gevaren om te gaan. Voor elk specifiek geval wordt de afweging gemaakt, wat is verantwoord en wat niet. Goed kijken wat kinderen kunnen, net even een stapje verder gaan en hen daarin begeleiden is dan belangrijk. Vooral de ouder wordende BSO kinderen hebben belang bij eigen verantwoordelijkheid met minder toezicht. Afspraken hierover worden altijd gemaakt met de ouders én met de betreffende kinderen en worden schriftelijk vastgelegd.

Verantwoord

Voeding

Op Buitengewoon eten we zo veel mogelijk gezond.

Het zuivel en het fruit is biologisch.

Het brood komt dagelijks van de warme bakker.

We gaan bewust om met voeding en ;leren de kinderen de relatie tussen voeding en natuur.

Er wordt vaak gekookt en gebakken waarbij kinderen meehelpen.

Daarbij gebruiken we geregeld ingrediënten uit de natuur en de moestuin.



Stimuleren van zelfstandigheid en zelfredzaamheid

BSO is vrije tijd, dus mogen kinderen hun eigen keuzes maken waarbij wij natuurlijk wel activiteiten aanbieden.

Wij stimuleren zelfstandigheid. De oudste kinderen mogen bv zelfstandig naar de stal en speelweide. Of bv zelfstandig omgaan met gereedschap. Deze zelfstandigheid verwerven ze door het eerst geleerd te hebben en door te laten zien dat ze de verantwoordelijkheid aan kunnen. We overleggen dit ook met de ouders en waar nodig geven ouders toestemming.

Zelfredzaamheid zit ook in het leren omgaan met de natuur en haar elementen. Bv vuurtje stoken en brandnetelsoep maken.

Kinderparticipatie

Wij nodigen kinderen uit mee te denken over de thema's. Eigen inbreng is mogelijk en wordt gestimuleerd. Eigen ideeën van kinderen worden zoveel mogelijk uitgevoerd.

Omgaan met conflicten

We helpen kinderen om zelf conflicten op te lossen. Het goedmaken is belangrijk en ook dit gebeurt met en door degenen waar het om gaat. Conflicten duren nooit lang en worden duidelijk afgerond. Wij streven ernaar om als team zoveel mogelijk met elkaar op één lijn te zitten.

Spelbegeleiding

De pedagogisch medewerkers zijn er voor de kinderen en stellen zich op als een rustpunt en een rots in de branding. Grenzen worden helder en duidelijk aangegeven. In ons handelen zijn we consequent en rechtvaardig. Vanuit onze visie dat ieder kind uniek is en dat ieder kind specifieke behoeften heeft, bouwen we de flexibiliteit in om af te wijken indien nodig.

Spelmateriaal en inrichting

Duurzaamheid staat bij ons hoog in het vaandel. Zowel onze inrichting als ons speelgoed zijn vervaardigd van duurzame en gerecyclede materialen. Wij gebruiken zo min mogelijk plastic. We spelen veel met materialen uit de natuur en maken gebruik van de natuurlijke elementen (vuur, water, ijs, wind). De materiaalkeuze sluit aan bij de leeftijd en ontwikkelingsfases van zowel jongens als meisjes. Voor de jongsten is er bv een keukentje en een bouwhoek. Het biedt de kinderen de mogelijkheid om tot spel te komen maar ook om uitgedaagd te worden en hun grenzen te verleggen. Kinderen mogen ook zelf speelgoed meenemen onder verantwoordelijkheid van de ouder (het gebeurt namelijk wel eens dat iets zoek raakt).



5 Ons team

Pedagogisch medewerkers en groepshulpen

Wij werken uitsluitend met gediplomeerde pedagogisch medewerkers. Via SKSG zijn er cursussen te volgen, daarnaast beschikken wij over een eigen budget voor deskundigheidsbevordering. Op de groepen hangen foto's en namen van degene die er werken.

Locatiehulp

Wij werken we met hulp van een locatie assistent. Deze ondersteunt de pedagogisch medewerkers met huishoudelijke taken en helpt bij het uit school halen van de BSO kinderen.

De Locatiemanager

De locatiemanager heeft de algemene leiding van het kindercentrum. Zij onderhoudt o.a. de contacten met de oudercommissie, de scholen, de Zijlen en met de Vensterwijkpartners van Lewenborg.

Invalkrachten

Bij afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers werken vaste gediplomeerde invalkrachten. Op de groep waar zij werken hangt een foto met daarop hun naam.

Stagiaires

SKSG is een erkend leerbedrijf. Wij vinden het belangrijk om aankomende pedagogisch medewerkers bij ons ervaring te laten opdoen. Stagiaires worden begeleidt door een vaste pm-er en stellen zich middels een brief en foto in de groep voor aan de kinderen en hun ouders.

Pedagogisch werkbegeleider en orthopedagoog

In sommige situaties wordt door de medewerkers een beroep gedaan op de pedagogisch werkbegeleiders, die aan SKSG verbonden zijn. De werkbegeleiders zijn geschoold in het opnemen en analyseren van interactie en communicatie tussen medewerkers en kinderen.

De werkbegeleiders kunnen tijdens hun werkzaamheden gebruik maken van video- opnames. De beelden worden gebruikt om de pedagogisch medewerkers te ondersteunen bij hun werkontwikkeling. Daarnaast kan in voorkomende gevallen een beroep worden gedaan op een orthopedagoog. Dit gebeurt alleen na overleg met ouders.

6. Samenwerking met ouders

Visie op relatie met ouders

Het contact met de ouders is open en eerlijk. Onze relatie ten opzichte van de ouders is professioneel en respectvol. Goed contact tussen ouders en pedagogisch medewerkers vinden wij belangrijk. Het is essentieel dat er informatie wordt uitgewisseld over het kind tussen ouders en pedagogisch medewerker. Een goed contact is meer dan het uitwisselen van informatie. Als er een goed contact is tussen ouders en groepsleiding kan het kind ervaren dat ouders en groepsleiding met respect en vertrouwen met elkaar samenwerken.

Halen en brengen/ dagelijkse overdracht

Wij vinden het prettig om dagelijks kort een gesprek met de ouder te hebben over hoe het was op de groep en of er nog bijzonderheden zijn geweest. Dit biedt ouders ook de mogelijkheid ons te informeren over zaken die van belang zijn voor de opvang van het kind op Buitengewoon. Indien wenselijk kan altijd een afspraak gemaakt worden.

Gesprekken

Er zijn diverse mogelijkheden om met ouders in gesprek te komen. We noemen er een aantal:

kennismakingsgesprek

in dit gesprek maken ouders kennis met het kindercentrum en de locatiemanager, daarna volgt een kennismaking met de groepsleiding

gesprek n.a.v. observatie

1 x per jaar vindt er een individuele observatie plaats, de uitkomsten worden met de ouders besproken afsluitend gesprek

als het kind het kindercentrum verlaat wordt in een exit- gesprek het verblijf van het kind geëvalueerd.

Nieuwsbrieven en kwartaalberichten

Vier keer per jaar krijgen de ouders via de mail een nieuwsbrief van het kindercentrum. Deze wordt ook op de eigen website van het kindercentrum geplaatst. Ouders ontvangen vier maal per jaar via de mail een Kwartaalbericht waarin verschillende zaken aan bod komen. Het Kwartaalbericht wordt ook op de website geplaatst.

Website

Op de website van SKSG Boegbeeld vindt u informatie over het kindercentrum.

Daar kunt u zien met welk thema wij werken en krijgt u een beeld van de activiteiten. Daarnaast vindt u daar ons pedagogisch werkplan en de GGD rapporten

Oudercommissie

Ons kindercentrum heeft een oudercommissie (OC) waar ouders plaats in kunnen nemen. Deze commissie behartigt de belangen van ouders op locatieniveau. De OC heeft een adviserende rol. Op het prikbord in de gang wordt meer info gegeven over de OC en hangt een overzicht van ouders die deel uitmaken van de OC. Ouders die belangstelling hebben om lid te worden, kunnen contact opnemen met de voorzitter van de OC. De OC vergadert minimaal 6 x per jaar.

Ouderavonden

Minstens een keer per jaar organiseert de OC samen met het team een algemene ouderavond. Ouders worden middels een persoonlijke uitnodiging en via de prikborden uitgenodigd hier aan deel te nemen.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat ouders een klacht hebben. Wij vragen ouders om dit allereerst met de desbetreffende persoon of diens leidinggevende te bespreken. Dit laat onverlet dat u zich rechtstreeks kan wenden tot de SKK (Stichting Klachten Kinderopvang) Onze interne klachtenprocedure schrijft voor dat er altijd een klachtformulier ingevuld wordt en dat de klacht in behandeling wordt genomen. Mocht dit niet tot een bevredigende oplossing leiden dan staat de externe klachtenprocedure open. Beide procedures zijn na te lezen op onze website.

Ook de OC kan een klacht indienen.

Privacy reglement

Informatie over het kind en zijn thuissituatie blijft binnen het kindercentrum en mag alleen worden uitgewisseld tussen medewerkers onderling als dat in het belang van het kind is. Regels en afspraken rondom privacy gevoelige gegevens zijn vastgelegd in het privacy reglement. Dit reglement is op te vragen bij de locatiemanager.

Publicatie van foto's

Tijdens het kennismakingsgesprek geeft u wel of geen toestemming voor het publiceren van foto's van uw kind. We maken hierbij onderscheid tussen de toestemming voor het publiceren van foto's binnen het kindercentrum en toestemming voor publicatie van foto's voor extern gebruik bijvoorbeeld op onze website. Het maken van foto's door uzelf is niet toegestaan op het Kindercentrum, indien er (naast uw eigen kind) andere kinderen op de foto staan. Dit in verband met privacy van andere kinderen.



De handige kaart

Alle algemene informatie op een rijtje.

Hoe kunt u ons bereiken?

SKSG Boegbeeld
Koerspad 3
9735 AK Groningen
Buitengewoon: 050-5412810

Locatiemanager

Janine Blaauwwiekkel
j.blaauwwiekkel@sksg.nl
telefoon: 06-49494921

SKSG Servicecentrum

Heresingel 10
9711 ES GRONINGEN
Klantenservice: 050-3171390 (8:30 tot 17:00 uur)
Algemeen: 050-3137727 (8:30 tot 17:00 uur)

Openingstijden

De BSO begint als de scholen sluiten en tijdens vakantie en margedagen om 7.30 uur en de standaard sluitingstijd is 18.00 uur.
BSO Buitengewoon is gedurende het gehele jaar geopend, behalve op alle nationaal erkende feestdagen (zoals Nieuwjaarsdag, Pasen, Pinksteren, Koninginnedag, Hemelvaart, en Kerst). Daarnaast heeft SKSG een aantal sluitingsdagen tussen Kerst- en Nieuwjaar. Er is opvang in een ander kindercentrum mogelijk.

Halen en brengen

Op vakantie- en/of margedagen is het prettig als u uw kind voor 9.30 uur kunt brengen. Op deze manier kan ieder kind op tijd aan een eventuele activiteit deelnemen.
Van tevoren spreekt u ook af wie uw kind komt halen indien u zelf niet komt. Wij geven uw kind nooit mee aan iemand die wij niet kennen en waarvoor u geen toestemming heeft gegeven.
Wij (u als ouder en wij als pedagogisch medewerker) hebben *altijd* contact met elkaar bij het halen en brengen. Voor een goede overdracht en voor de veiligheid van uw kind dragen wij de verantwoording letterlijk aan elkaar over bij het halen en brengen.

Contract soorten BSO

BSO 40 schoolweken is een basispakket voor buitenschoolse opvang tijdens alle 40 schoolweken van de basisschool van uw kind.
U kunt dit basispakket uitbreiden met vakantieopvang.
BSO 52 weken is een compleet basispakket waarbij u kiest voor gemak!
U bent tijdens schoolweken en alle schoolvakanties (uitgezonderd de sluitingsdagen) verzekerd van buitenschoolse opvang.
Margedagen inclusief
Bij beide BSO pakketten kunt u kiezen voor margedagen inclusief.



Dit verzekert u van opvang voor uw kind op alle margedagen die de school aan het begin van het jaar heeft vermeld in de schoolgids, ook als dit niet uw opvangdag is.

Een BSO pakket zonder margedagen blijft uiteraard ook mogelijk. U kunt altijd incidenteel extra opvang inkopen dmv de strippenkaart of het formulier incidentele opvang. De extra uren worden dan in rekening gebracht.

Strippenkaart

Voor incidentele opvang hebben we de strippenkaart. Bijvoorbeeld voor margedagen of verlengde opvang. Vraag erna bij de pedagogisch medewerker.

Afspraken en huisregels

Voor de veiligheid en goede verzorging van de kinderen, geldt bij ons een aantal afspraken. Die afspraken gelden voor u, maar uiteraard ook voor ons. Hier zijn ze kort samengevat:

- U en wij dragen de verantwoordelijkheid over de kinderen letterlijk over bij het halen en brengen.
- Zowel u als wij nemen bij het vertrek altijd afscheid van het kind, maar ook van elkaar, zo weten wij dat de verantwoordelijkheid aan ons is overgedragen.
- Wanneer een kind onverhoopt niet komt geeft u dat altijd aan ons door, als het kan van tevoren en anders op de dag zelf.
- Wanneer een kind ziek is vertellen de ouders aan de pedagogisch medewerker welke ziekte het kind heeft.
- U vertelt het ons altijd indien uw kind door iemand anders wordt opgehaald.
- Wij bellen u altijd op als er overdag iets met uw kind gebeurt, bijvoorbeeld als uw kind is gevallen of wanneer het zich zichtbaar niet lekker voelt, of koorts heeft.
- Wij zorgen ervoor dat u altijd kunt zien (whiteboard op de groep) wie er op de betreffende dag werkt.
- Wij doen de hekjes en deuren altijd achter ons dicht, zodat er nooit een kind ongezien kan weglopen.
- Onze vervoersmiddelen; fietsen en auto's stallen of parkeren we op de daarvoor aangewezen plaatsen, zo bevorderen we de veiligheid voor de kinderen en voor elkaar.
- Er wordt binnen onze locaties niet gerookt.
- We gebruiken sloffen of doen schoenhoesjes aan.

Wij wensen u en uw kind een hele fijne tijd bij SKSG Boegbeeld